



От редакции

Здравствуй, дорогой читатель! Вот скоро и весна: слякоть, сосульки на крышах, романтика в воздухе. Осталось всего три месяца до долгожданного лета, поэтому сейчас нужно взять всё под контроль и закончить учебный год достойно, чтобы потом отдыхать с чистой совестью.

Кто-то сказал мне, что в феврале можно только скучать, потому что заняться больше нечем. А я бы с этим поспорила! Столько интересного происходит за эти 28 дней: и неделя наук, и китайский новый год, и фестиваль "Созвездие".

На февраль выпадают и два прекрасных праздника: день всех влюбленных и день защитника Отечества. И даже если у вас нет пока любимой половинки, не стоит расстраиваться, у вас будет больше времени подготовить подарок своему защитнику: дедушке, папе, брату или лучшему другу. Ах да, наша редакция уже успела подготовить подарок своим защитникам. Какой? Рассказала о них в преддверии такого великого праздника в этом выпуске!

Полина Марченко, 10Э

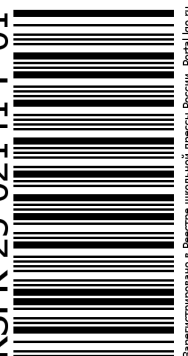


Событие месяца – фестиваль «Созвездие». В роли Звездочёта Георгий Тельянец, 5К

В этом выпуске:

Звёзды на Земле!	2-3	Голос из «Голоса»	6
Ох, рано...»	4	Нам всем нужна любовь	7
«Мечтаю стать директором»	5	Окай? Окай.	8

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Ротал.Игор.ру

Звёзды на Земле

Что вы представляете, когда слышите слово «созвездие»? Фигуры на небе, образуемые яркими звездами? Большую, Малую медведицу? А может быть кинофестиваль в России? Ученики нашей гимназии точно поняли, о чём пойдет речь.

Фестиваль «Созвездие» уже в седьмой раз чествует победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В этом году церемония награждения прошла 21 февраля в актовом зале нашей гимназии. Фестиваль «Со-

звездие» имеет отличительную дружелюбно-уютную обстановку: ученики, их родители и учителя-наставники сидят рядом за столами с угощением, ведь им есть о чём поговорить! Победители олимпиад получили заслуженные грамоты, стипендии от попечи-

тельского совета и поощрительные призы. На фестивале были отмечены и учителя, подготовившие наших «звёзд». Родителям были вручены благодарственные письма.

После официальной части ребят поздравили танцами и зажигательными песнями. Кроме того на празднике подвели итоги Недели наук и наградили отличившиеся классы.

Назад в прошлое

Идея проведения фестиваля принадлежит директору гимназии – Шендрик Инне Алексеевне. В первый год «Созвездие» проводилось в формате фестиваля «Лидер», но по итогам полугодия. Затем было принято решение посвятить «Созвездие» награждению ребят, отличившихся на олимпиадах, а «Лидер» – подведению итогов учебного года.

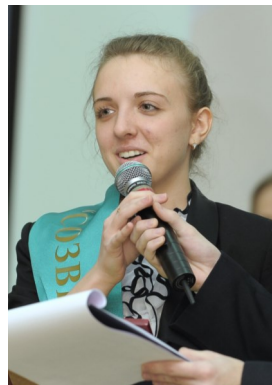
Валентин Сустов,
призер муниципального
и регионального этапов
олимпиады
по обществознанию



Александр Дзюба,
призер муниципального
и победитель региональ-
ного этапов олимпиады
по информатике



Анастасия Приходько,
победитель муниципаль-
ного этапа олимпиады
школьников
по экономике



Роман Данилов,
победитель регионального
этапа олимпиады
школьников
по информатике



Антон Константинов,
призер регионального
этапа турнира по робо-
технике



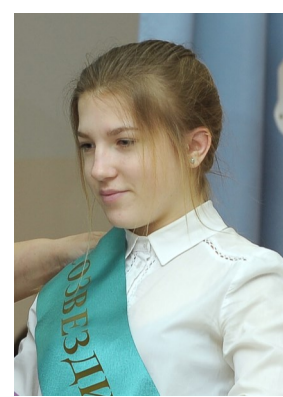
Екатерина Колбина,
победитель муниципаль-
ного этапа олимпиады по
экологии



Николай Долженко,
призер регионального
этапа олимпиады по
информатике



Алина Михайлова,
призер региональной
олимпиады по китайскому
языку



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Валентина Полищук, победитель муниципального этапа олимпиады по русскому языку



Денис Контушев, победитель муниципального и призёр регионального этапов олимпиады школьников по экологии, победитель муниципального этапа по биологии



Екатерина Зацепина, призёр муниципальных этапов олимпиады школьников по экономике и праву



Представитель нашей редакции побеседовал с Валентиной Полищук, ученицей 9А класса, победительницей олимпиады. И узнал её мнение о мероприятии.

Гимназист: Здравствуй, Валентина! Расскажи, в какой олимпиаде ты победила?

Валентина: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Г.: Ожидала ли ты, что напишешь хорошо и станешь победителем?

В.: Скорее да, я очень много и усердно готовилась.

Г.: Как ты относишься к уча-

стию в олимпиадах?

В.: Положительно, я считаю, участие в олимпиадах – возможность проверить свои силы, понять, над чем надо ещё поработать, а также неплохой шанс заявить о себе, ведь это может пригодиться в будущем.

Г.: Ты впервые была на «Созвездии»?

В.: Я принимаю участие в этом фестивале в третий раз. В первый – в качестве зрителя. Во второй – как победитель олимпиады по технологии (городской и региональный этап). В третий – как победитель олим-

пиады по русскому языку.

Г.: Какие твои впечатления о мероприятии в этом году?

В.: Как мне известно, в прошлом году не было «Созвездия», было мероприятие по подведению итогов дней наук, так как победителей было очень мало. В этом же году победителей и призёров намного больше. Мне всё понравилось!

Г.: Спасибо, Валентина! Желаем тебе успехов!

*Попали под звездопад
Мария Харченко
Полина Марченко, 10Э
фото Дмитрий Грин*



Закончилось мероприятие праздничным фейерверком и бурными аплодисментами в честь победителей

Учителя-наставники

- Бутенина Галина Аркадьевна – учитель русского языка и литературы
- Бушкова Татьяна Юрьевна – учитель истории и обществознания
- Голощопова Людмила Ивановна – учитель экономики
- Михайлова Евгения Владимировна – учитель информатики
- Моисеенко Анастасия Александровна – учитель китайского языка
- Слабык Наталья Тихоновна – учитель истории и обществознания
- Тарасова Наталья Арнольдовна – учитель биологии
- Чистякова Елена Николаевна – учитель информатики
- Чурилова Оксана Владимировна – учитель биологии



«Ох, рано...»

Каждый день, входя и выходя из школы, мы не замечаем, как проходим мимо поста охраны, которого еще недавно не было и вовсе, а также за нами наблюдает множество камер по всей школе. Что же изменилось с момента появления новых приспособлений, и что вообще представляет собой охрана нашей школы?

Удивительно, но в городе Владивостоке очень мало школ, оснащенных системами безопасности. Наша гимназия почётно входит в то меньшинство школ и может гордиться тем, что она имеет все приспособления, нужные в чрезвычайных ситуациях, и даже больше. В комплекс охраны гимназии входят:

Безопасность гимназии в цифрах

Всего в распоряжении школы:

- 14 тревожных кнопок
- 14 камер
- 3 турникета
- 78 автоматических пожарных извещателей
- 1 пост охраны
- 5 бойцов-охранников
- 4 стенда о правилах поведения при пожаре

турникеты у главного входа, камеры слежения на этажах школы и на её территории, резервное электричество и, конечно, приборы пожарной безопасности.

«Откройте, пожалуйста...»

Турникеты на входе, по мнению охраны, – очень полезное приспособление: всех посторонних людей записываются в журнал по паспортным данным. Так что охране известны все люди, находящиеся в школе. Ученики относятся к турникетам по-разному: некоторые говорят, что уже привыкли, другие, которые обычно не носят карточку пропуска с собой, говорят, что они бесполезны, так как не смогут помешать злоумышленнику совершить правонарушение.

«Все было бы хорошо, если бы в перерыве между сменами была принята установка, какой из турникетов вход, а какой выход. Очень мешает это столпотворение и неясность»

Маргарита Зарюта, 9К

«Дежурная фраза, которую я слышу на входе, ожидая своего сына: – «Откройте, пожалуйста!» Такое ощущение, что пропусков нет ни у кого. А так, турникет – вещь очень полезная, обеспечивает безопасность детям, что самое главное».

Родитель первоклассника



Охранник школы – Чебыкин Павел Иванович редко покидает свой пост

Внимание...запись!

Камеры, просматривающие как саму школу, так и ее двор – ещё одно приспособление, направленное на сохранение порядка. Они не только помогают вычислить человека, совершившего неблагоприятный поступок, но и являются предупреждающим средством, ведь кто станет нарушать под камерой видеонаблюдения?

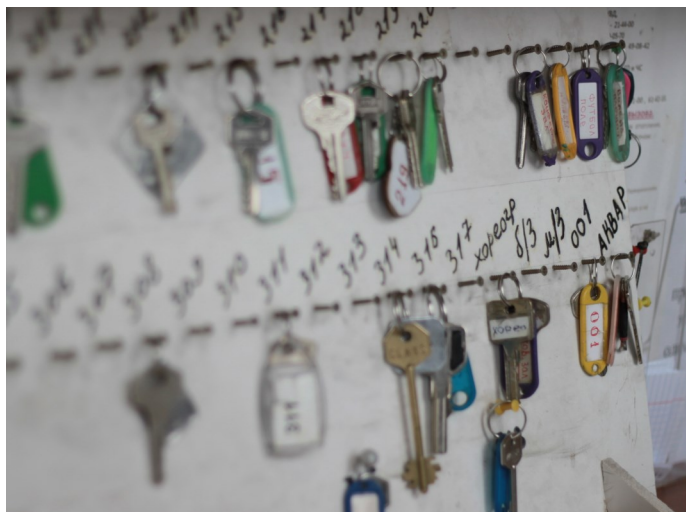
Благодаря камерам были найдены хозяева многих телефонов, виновники некоторых правонарушений, расплывавших газ в школе, и даже раскрыто несколько

ограблений, произошедших на территории школы и в окрестностях.

«Хороший инструмент для контроля учебного процесса (если речь идет о камерах в коридоре), а также лишний повод для неугомонных первоклассников вести себя спокойно в школе. Камеры в классах не работают, поэтому остаются без комментариев».

Михаил Баулин, 11Э

«Я считаю, камеры лишними не могут быть. За всем всё равно никогда не уследишь, а они помогают. Ка-



Ключи от кабинетов всегда находятся под контролем: хочешь взять ключ – для начала распишись в специальном журнале. Время, фамилия и подпись. Что сказать – безопасность!

меры «видят» учеников, которые совершили какое-либо правонарушение, а это облегчает работу завучам».

*Крюкова Нина Ивановна,
учитель математики*

На остальные случаи школьной жизни

Помимо этих систем, есть еще несколько других, о которых, впрочем, не все знают. Во-первых, это тревожная кнопка. При нажатии на нее посылается сигнал в отделение полиции, откуда наряд должен приехать в течение трех – пяти минут. Во-вторых, пожарная сигнализация. Она не защищает нас от преступников, но спасёт от пожара, а так как задача охраны – это безопасность, сигнализация находится в их ведении. Пожары у нас бывают редко, а вот ложная тревога случается довольно часто, что доставляет много неудобства охране и мешает выполнять свои прямые обязанности. Третья система – это резервное электричество, которое позволяет школе функционировать, даже если в районе

отключили электричество.

Охрана – глаза гимназии

Охранять школу гораздо сложнее, чем другой объект. Ведь в школе недостаточно просто следить за порядком и совершать обходы, здесь приходится пропускать людей через турникеты, следить за ключами и работать в роли справочной. Для этого, между прочим, необходима не самая заурядная память, но охранники, к своей чести, отлично с этим справляются. Меня очень удивило, что они знают даже кабинеты, в которых проходят различные кружки, такие как бисероплетение, танцы и прочее. Зато, по их словам, в гимназии им интересно, жизнь бурлит, каждый день случается что-то новое.

*Уверены в безопасности,
Полина Марченко, 10Э,
Владимир Федотов, 11С
фото
Ксении Бердецкой, 10Ф*

«Мечтаю стать директором»



ФИО: Бондаренко Татьяна Ивановна

Предмет: история, обществознание

Любимая книга: методические рекомендации учителю истории

Хобби: работать в библиотеке

Что вас отличает от других? Рост

Ваша мечта: как максимум — стать директором, как минимум — заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Любили ли вы школу?

Что может поражать душу впечатлениями больше, чем школа?

Что Вы цените в учениках: готовность донести рабочие тетради до класса...

Что вдохновляет Вас в вашей работе: отсутствие пыли

Почему именно гимназия №2?

Получасовая пробежка от места проживания до места работы

Ваши пожелания ученикам:

чтобы тело и душа были молоды, закаляться!

Беседу вела Валерия Калиниченко, 8Я

Голос из «Голоса»

Не секрет, что педагоги гимназии – мудрые и талантливые люди. И как оказалось, ученики не менее талантливы, чем их преподаватели. Мы хотим представить вам одного из выпускников наших учителей – Павла Пушкина, человека, который смог добраться до самого финала телепроекта «Голос». Какими были его школьные годы, каким был нелегкий путь в финал, и наконец, каким был один из самых волнующих дней в его жизни?

«Гимназист»: Когда Вы окончили школу?

П.П.: В 1991 году.

«Г»: Расскажите о Ваших школьных годах, что осталось в Вашей памяти?

П.П.: Однажды завуч отвела меня в учительскую. Там вокруг пианино расположилась вокальная группа. Завуч сказала: «Знакомьтесь, это Павел, он будет вам аккомпанировать». У меня чуть глаза не вылезли от удивления, ведь я и музыкальной школы-то не окончил.

«Заводилой» всего творческого процесса была, конечно же, Валентина Павловна Ковальчук. Я до сих пор не понимаю, откуда у неё возникло столько творческих идей. Словно маленький, но очень мощный паровозик, она бегала по всей школе, заинтересовывая всех различными идеями. Она была режиссером, хореографом-постановщиком, художником по костюмам и только благодаря ей наша «творческая кастрюля» кипела и булькала. Танцевали и пели и ученики, и учителя. Помнится, я аккомпанировал Апряткиной Изабелле Анатольевне замечательный романс «Ваша записка». Когда человек выступает на сцене, становится заметно даже то, сколько этот человек прочитал в своей жизни книг, насколько он интеллигентен и глубок. Я это понял

немного позже, но исполнение ею тогда этого романса было великолепно.

Я очень любил наши репетиции, хотя некоторые предметы из-за этой любви очень «страдали». Никогда мне не была подвластна математика. И вот однажды наступил день контрольной по алгебре и, поскольку этот предмет вела Ли Л. М., я знал, что моя «математическая казнь» состоится по полной программе. И вдруг, о радость, меня снимают с контрольной на репетицию! УРА!!! От такой радости внутри бабочки летали. Но все они до единой упали замертво, когда Лидия Михайловна, проходя мимо меня, идущего в актальный зал, голосом доброй феи пропела: «Пааавееел! Два в четверти!» и, улыбнувшись, скрылась за дверью класса! Конечно же, она сжалась надо мной и поставила «тройку» в четверти!

Как часто мы ругаем учителей за то, что они очень строгие и заставляют нас много учить, и как же мы им благодарны за это, когда становимся взрослее.

«Г»: Вспомните о Ваших занятиях вокалом с Галиной Александровной. Как эти занятия повлияли на Вашу судьбу?

П.П.: Жизнь и судьба человека могут сложиться по-разному и зачастую это

зависит от того, есть ли рядом старший и грамотный товарищ и наставник. Таким товарищем стала мне Галина Александровна Ляхута. Творческая и человеческая дружба нас связывает вот уж почти 25 лет, а начиналось все с того, что я постоянно старался узнать что-то о музыке. В то время Галина Александровна сама была еще студенткой института искусств, и мы вместе ходили на концерты, где я с удовольствием слушал хоровую музыку и

знакомился с классикой. На том возрастном этапе мне гораздо важнее было развивать внутреннюю культуру, знать, что в мире существуют не только попсовые группы, но и Бах, Чайковский и Рахманинов. До сих пор многие коллеги-музыканты не верят, что у меня нет специального музыкального образования. Поступив в 2014 году на службу в академический ансамбль песни и пляски внутренних войск МВД России в качестве солиста, с гордостью могу сказать, что профессионально справляюсь со всем задачами, а начиналось все именно в школьной вокальной группе.

*Беседовала on-line
Нуязина София, 9К*

*Продолжение читайте на
сайте гимназии vladgym2.ru*



Павел Пушкин, участник телепроекта «Голос». Фото из архива

Нам всем нужна любовь

Этот год юбилейный, ведь уже четверть века, как 14 февраля россияне празднуют День всех влюбленных. Любовь – очень важная составляющая человеческой жизни. Интересно, а что думают владивостокцы о любви в преддверии праздника? Не упала ли вместе с курсом рубля значимость этого важного чувства? В течение недели я беседовал с нашими земляками о любви, и вот что у меня получилось.



Ольга Викторвна, 42 года, домохозяйка: Так и напиши, любовь – это самое важное для человека. У меня муж – моряк. Несмотря на длительный брак и постоянные разлуки, мы сохранили свои чувства. Чего и всем желаем.

Лидия Васильевна, 37 лет, продавец на Первореченском рынке: Я считаю, что не всем в жизни везет. Я, например, так и не встретила свою любовь, но очень люблю смотреть сериалы, при этом остро переживаю чужие любовные истории, сопереживаю героям.

Нина Константиновна, 63 года, продавец в газетном киоске: Любовь есть, кому как ни мне это знать. В школе была влюблена в одноклассника, сильно и безответно. Всю жизнь вспоминала его, представляла его взрослым. Сама была заму-

жем, но неудачно. А три года назад случайно встретила своего Юрочку. Он вдовец, очень обрадовался нашей встрече и предложил жить вместе. Это ли не счастье?

Игорь, 17 лет, учащийся Железнодорожного лицея: Любовь – это круто. Я сейчас встречаюсь с двумя, меня любовь окрыляет (Игорь не смог объяснить, как именно).

Петр Борисович, 46 лет, тренер: Это вообще не обсуждается. Хотя... Мне было 20 лет, я участвовал в кроссе, выступил неудачно, был злой, потный и страшно хотел пить. Пошел в туалет, пью из крана, а рядом молодая уборщица моет пол. Стала меня успокаивать. Познакомились. Оказалось, она в тот день подменяла свою бабушку.

Через полгода мы поженились.

Егор, 15 лет, учащийся колледжа: Любовь? Есть, конечно. Я, например, очень люблю одного человека. И этот человек – я сам!

Римма Павловна, 79 лет, пенсионерка: Так случилось, что я одинокий человек. Всю свою нерастрченную любовь я дарю животным – кошкам, голубям. Кормлю их, выхаживаю больных, разговариваю с ними. Уверена: моя любовь взаимна, а взаимная любовь – это всегда счастье.

Полина, 11 лет, школьница: Если где и есть любовь, так это в программе Дом-2, там много интересного и поучительного, мы все смотрим.

Мать, возраст просила не указывать: Помню яркое и

сильное чувство любви лет в 12. Это была любовь-восхищение, любовь-преклонение, любовь-благодарность, которую я выплескивала на страницы двух толстых тетрадей в виде незамысловатых стихов. Тетради назывались «Ильич» и «Наш Ильич» и посвящены были В.И. Ленину и Л.И. Брежневу соответственно. Стихи писались тайком, это было очень интимно. Когда родители обнаружили поэзию и дочитали до строк:

...как розу красную,
прижму к своей груди,
Почувствую его своей

душой и телом...

Они меня отлупили, так как посчитали стихи неприличными, и сводили к врачу. Тот сказал, что я здорова, но после этих событий любовь долго не приходила ко мне.

За эти семь дней я встретился со многими людьми, выслушал десятки любовных историй и понял: любовь существует, она необходима человеку. Конечно, у всех она разная: долгая и не очень, жертвенная и эгоистичная, взаимная и безответная. Кто-то счастлив сейчас, кого-то греет давнишняя любовь, а у кого-то, как у Пушкина: «...и ожидание любви сильнее, чем любовь, волнует». Один из нас преисполнен любовью и состраданием к животным, а другого переполняет любовь к самому себе, пусть так! Мы все очень разные, но в одном мы похожи: нам всем нужна любовь.

Илья Выговский, 2Г

Л.Н. Выговская (мама)

фото Марии Харченко, 10Э

Окау? Окау.

В каждой книге можно открыть что-то новое для себя, найти ответы на свои вопросы. Но среди этого множества есть Книги с большой буквы. Они заставляют плакать и смеяться, помогают пережить трудные моменты. Читая их, ты погружаешься с головой в мир героев. Они не отпускают тебя, даже когда ты закрываешь книгу. Одна из таких книг – роман Джона Грина «Виноваты звезды».

Иногда прочтешь книгу, и она наполняет тебя почти евангелическим пылом, так что ты проникаешься убеждением — рухнувший мир никогда не восстановится, пока все человечество её не прочтает.

Джон Грин

В книге описывается жизнь подростков, больных раком. Но это не просто история о



тяжёлой болезни. Это история о верной дружбе, о первой любви и тяжёлых испытаниях. Она показывает, что можно быть счастливым, несмотря на все страшные вещи, которые могут произойти в жизни.

Книга учит ценить свою семью, которая всегда будет тебе опорой. Учит радоваться каждой минуте, подчёркивает важность каждого момента. Она показывает, что надо жить настоящим, наслаждаться им и находить хорошее во всем, что происходит.

И что важно – она даёт понять, что в жизни все не бывает гладко. И даже мечта может оказаться совершенно не такой, как ты её видишь.

Этот роман не для тех, кто любит сказки в стиле «И жили они долго и счастливо». В нём показывается настоящая жизнь. Интерес-

ная, яркая, но часто несправедливая и жестокая.

Эта книга заставляет задуматься о многих вещах, посмотреть на свою жизнь с другой стороны и определить то, что действительно важно в нашей жизни.

Анна Добровольская, 10Э



Рисунок Полины Марченко, 10Э



«Через тернии к звездам!»

Адрес:
г. Владивосток,
Океанский проспект, 143
Телефон: (423)245-78-46
Факс: (423)245-78-46
Эл. почта: vladgym2@mail.ru
Сайт: vladgym2.ru

Над выпуском работали:
Марченко Полина, 10Э
Нуянзина София, 9К
Хижко Ирина, 8Я
Буянова Полина, 10Э
Харченко Мария, 10Э
Загородникова Юлия, 4В

корректор
Абраменко Р.К.,
учитель русского языка
и литературы,
куратор издания
Чистякова Е.Н.,
учитель информатики